

**ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದ ಪ್ರಾಣಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ದಾಖಲಾತಿ ನಮೂನೆ**  
**ಗ್ರಾಮ ಅಂದರೆ "ಕಂದಾಯ ಗ್ರಾಮ" (Revenue village)**

(ಸುಗ್ರಹಣೆ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರ/ಕಾಲೇಜು)

ಗ್ರಾಮದ ಹೆಸರು:	ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು	ತರಗತಿ
ಪರಿಚಯಿಸುವ ಹೆಸರು:	1	
ತಾಯಾಕ: ಪಿನ್ ಕೋಡ್:	2	
ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಹೆಸರು, ವಿಳಾಸ, ದೂರವಿಳಿ ಸಂಖ್ಯೆ, ಇ-ಮೇಲ್:	ಉಸ್ತುವಾರಿ ಶಿಕ್ಷಕ/ಕಿ ಹೆಸರು	
	ಮೊಬೈಲ್ ನಂ:	

\* ಒಂದು ಗ್ರಾಮದ ದಾಖಲಾತಿ ಪುಸ್ತಕ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗವಹಿಸಬಹುದು., \* ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಾಕಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು

**1) ಗ್ರಾಮದ ಪ್ರಾಣಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆ**

**A) ವನ್ಯ ಜೀವಿಗಳು**

ಹೆಸರು	ಪ್ರಮಾಣ			ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಆದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ		
	ಹೆಚ್ಚು	ಕಡಿಮೆ	ವಿರಳ	ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿವೆ	ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ	ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ
<b>ಸಸ್ತನಿಗಳು (ಬಾಹಲಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು)</b>						
<b>ಪಕ್ಷಿಗಳು</b>						
<b>ಸರೀಸೃಪಗಳು (ಹಾವು/ಆಮೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು)</b>						

ಕಿಟಗಲರ (ಚಿಟ್ಟಗಿಲರ/ಜಸಿನುಹುಲ ಒಲಗೂಂಡ)						
ಇತರ ಜೀವಿಗಲರ ( ಢಿನು, ಕಪ್ಪೆ ಹುಲ-ಹುಪ್ಪೆಗಲರ, ಇರವೆ-ಒರಲೆ ಇತ್ಯಾದಿ)						

ಹಚ್ಚಿನ ಹುಲಗಿಲನ್ನು ಉಪಯುಗಿಸಿ

**B) ಕಹು ಪ್ರಾಣಿಗಲರ ಬಗ್ಗೆ ಇರವೆ ಜ್ಞಾಪ**

ಸರದರ್ಶನ ಢುತಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹಸಿರು	ಕಹು-ಪ್ರಾಣಿಯ ಹಸಿರು	ಇರವೆ ಕು/ಢುಸು/ತಿಂಗಲರಗಲರ	ವಸುಬಿರವೆ ಪ್ರದೇಶದ ಹಸಿರು	ಸರಖ್ಯೆ		
				ಕಡಿಢೆ	ಸುಹುತುಣ	ಹಚ್ಚು

ಸೂಚನೆ:

- ಕಹು-ಪ್ರಾಣಿಯ ಹಸಿರು: ಸ್ಥಳೀಯ ಹಸಿರು ಬರೆಯಿರಿ ಅಥವಾ ಗೂತ್ತಿದ್ದರೆ ವ್ಯಜ್ಞಾನಿಕ ಹಸಿರು ಬರೆಯಿರಿ
- ಇರವೆ ಢುಸು/ತಿಂಗಲರಗಲರ : ಢುಲಗಿಹು, ಚಳಿಗುಹು, ಬಸಿಗಿಗಿಹು ಅಥವಾ ವರ್ಷವಿಡಿ
- ವಸುಬಿರವೆ(ಆ-ವಸು) ಪ್ರದೇಶದ ಹಸಿರು: ನಲಿರಿಯು(ಆವಸು) ಕಹು-ಅಡವಿ, ಕರಚಲುಕಹು, ಗದ್ದೆ ತುಲೆಟ, ನದಿದಡ, ಕು ಇತ್ಯಾದಿ.

## 2) ಪಶುಸಂಗೋಪನೆ

a) ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಜಠುವುಗಳನ್ನು ಸಹುವ ಕನಿಷ್ಠ 10 ಮನೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ( ಜಠುವುಗಳ ವರ್ಗ : ದನ, ಎಮ್ಮೆ ಆಡು ಕೋಳಿ ಇತ್ಯಾದಿ)

ಜಠುವುಗಳನ್ನು ಸಹುವರ ಹಸಿರು	ಜಠುವುಗಳ ವರ್ಗ	ತಳಿಯ ಹಸಿರು	ಒಟ್ಟು ಸರಖ್ಯೆ

ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಪಯೋಗಿಸಿ

b) ಮೇವಿನ ಲಭ್ಯತೆ (ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ದನಕರುಗಳನ್ನು ಸಹುವ ಕನಿಷ್ಠ 5 ಮನೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಿರಿ)

ದನ-ಕರುಗಳನ್ನು ಸಹುವರ ಹಸಿರು	ಸ್ವತಃ ತೋಟ- ಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಹಸಿ ಹುಲ್ಲು ಮತ್ತು ಸೊಪ್ಪುಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ಪ್ರತಿ ದಿನ/ತಿಂಗಳು/ವರ್ಷ	ಹಸಿ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಇತರರಿಂದ ಖರೀದಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣ	ಸ್ವತಃ ತೋಟ- ಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಒಣ ಹುಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮಾಣ	ಒಣ ಹುಲ್ಲನ್ನು ಇತರರಿಂದ ಖರೀದಿಸುವ ಪ್ರಮಾಣ

c) ದನ-ಕರುಗಳನ್ನು ಸಹುವದರಲ್ಲಿರುವ ಇಂದಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು/ಸಲಹೆಗಳು (ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿದ ದನ-ಕರುಗಳನ್ನು ಸಹುವರ ಹಸಿರು ಬಂದಿ ಅವುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ/ಸಮಸ್ಯೆಗಳ /ಸಲಹೆಗಳ ಪಟ್ಟಿವುಡಿ).

-----  
-----

3) ಜಲನು ಸಹಾಕರಕ/ಸರಗುಹಣ

a) ಗ್ರಾಢುದಲಲಿ ಕಠನ ಜಲನು ಸರಗುಹಣ

ಸರದರ್ಶನ ಢಾಠಿದ ಜಲನು ಸರಗುಹಿಸುವವರ ಹಸಿರು	ಸರಗುಹಿಸಿದ ಜಲನಿನ ಹಸಿರು	ಸರಗುಹಿಸಿದ ಪ್ರಢುಠಾ/ ಁರ್ಷಕೆ	ಢಾಠಿದ ಜಲನಿನ ಪ್ರಢುಠಾ	ಸರಗುಹಿಸಿದ ತಿಂಗಲರಗಲರ

ಹಚ್ಚಿನ ಹಠಗಲನ್ನು ಉಪಯುಗಿಸಿ

b) ಗ್ರಾಢುದಲಲಿ ಸಿಗುವ ಜಲನಿನ ಬಗಗಲರ/ವಿದಗಲರ ಬಗ್ಗೆ ಪಟ್ಟಿ ಢಾಠಿ (ಢಾಠಿ ನೀಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹಸಿರುನ್ನು ಸರಿಸಿ)

-----

-----

-----

4) ಃ ಢಾಲಿನ ಢಾಠಿಯಂತೆ ಗ್ರಾಢುದಲಲಿ ದಠುಲಿಸಿದ ಂಟ್ಟು ಪ್ರಠಿ ವ್ಯವಿದ್ಯತೆಯ ಸಠಾಠಶ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರಢು. ಸರಖ್ಯೆ	ಪ್ರಠಿಗಲರ ಗುಂಪು ಁರ್ಗಿಕರಣ	ಂಟ್ಟು ಬಗ್ಗೆ (ಸರಖ್ಯೆ)
1.	ಕಠು ಪ್ರಠಿಗಲರ	
2.	ಜಠುವಠುಗಲರ	
3.	ಕೀಟಗಲರ /ಚಿಟ್ಟುಹಲರ-ಹಪ್ಪಟ್ಟಿಗಲರ	
4.	ಕಪ್ಪಗಲರ	
5.	ಹಪ್ಪುಗಲರ(ಸರಿಸ್ಯಪಗಲರ)	
6.	ಪಕೆಗಲರ	
7.	ಇತರೆ (ಹಸಿರಿಸಿ)	

5) ಗ್ರಾಢುದಲಲಿನ ಬಗ್ಗೆ-ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಠಿಗಲರ ಚಿತ್ರಿಸಿ/ಚಿತ್ರ ಸರಗುಹಿಸಿ.

## 6) ಗ್ರಾಮ ಪರಿಸರ ನಿರ್ವಹಣೆ

	ಗ್ರಾಮ ಪರಿಸರ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಘಟಕಗಳು	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ
a)	ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ “ಗ್ರಾಮ ಅಂತ್ಯ ಸಮಿತಿ” (VFC) ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆಯೇ ? ಇದ್ದರೆ, ಅದು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆಯೇ/ಮುಚ್ಚಿದ/ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ		
b)	ಗ್ರಾಮ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ “ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತಾ ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಮಿತಿ”(BMC) ಅಸ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿದೆಯೇ ? ಇದ್ದರೆ, ಅದು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿವೆಯೇ/ಮುಚ್ಚಿದ		
c)	ಗ್ರಾಮ ಪರಿಷತ್ತಿನಲ್ಲಿ “ಜನತಾ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತಾ ದಾಖಲಾತಿ” ಮಹದ್ದಾ?		

* Important	
ಮಹಿಳಾ ನೀಡಿದ /ಸಂದರ್ಶಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	

## 6) ಗ್ರಾಮದ ಹಣಕಾಸು ನಕಶೆ (ರೇಖಾಚಿತ್ರ)

\* ಗ್ರಾಮದ ಹಣಕಾಸು ನಕಶೆಯು ಗ್ರಾಮಚಿತ್ರ (ಶಾಖಾಭಾಗದ ಕಚೇರಿ) ಯಲ್ಲಿರುವ “ಆದರ್ಶ ತಕಶೆ ಮಹಿಳಾ ರಿಜಿಸ್ಟರ್ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ. ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷವಾಗಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ವಾಸಸ್ಥಾನದ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

\*\*\*\*\*