

ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ

□ ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರದ ಪ್ರಯತ್ನ □ ಪ್ರಬಂಧಗಳ ಆಹ್ವಾನ

■ ವಿಕ ಸುದ್ದಿಲೋಕ ಶಿರಸಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನದ ಕುರಿತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬೇಕು. ಎಲ್ಲರೂ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ದಾಖಲಾತಿಗೆ ಶಾಲೆಗಳ ಮೂಲಕವೂ ಕೊಡುಗೆ ಸಿಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕರು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಚಿಕ್ಕ ಮಾಹಿತಿಯೂ ಮುಂದೆ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಬಹುದು.

ಹೀಗೆಂದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಲಹೆಯಿತ್ತವರು ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಂದಿರದ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಟಿ.ವಿ.ರಾಮಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯ ಪ್ರೊ. ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರನ್. ನಗರದ ಮಧುವನ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಆಯ್ದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಈ ಕುರಿತು ಅವರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದರು. ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆ ಹಾಗೂ ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆ ವಿಷಯ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತ ಲೇಕ್-2010 ಸಮಾವೇಶ ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಮುಂಬರುವ ಡಿಸೆಂಬರ್ ಮೂರನೆಯ ವಾರ ಆಯೋಜಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಶಾಲಾ



ಶಿರಸಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ದಾಖಲಾತಿ ಕುರಿತು ಪ್ರೊ. ಸುಭಾಷ್‌ಚಂದ್ರನ್ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿದರು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು, ಸಂಶೋಧಕರು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಲ್ಲಿ ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಉದ್ದೇಶಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಶಾಲಾ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಮಂಡನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಸ್ಟರ್ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ಟಿ.ವಿ.ರಾಮಚಂದ್ರ ತಿಳಿಸಿದರು.

ಕರಾವಳಿ ಪರಿಸರ ಸ್ಥಿತಿ, ಹವಾಮಾನ ಬದಲಾವಣೆ ಮತ್ತು ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತೆ,

ನಗರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತಿತರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಆಯ್ದು ಪ್ರಬಂಧಗಳಿಗೆ ಪುರಸ್ಕಾರ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಸಮಾವೇಶದ ಗೋಷ್ಠಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದರು.

ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ: ಜಿಲ್ಲೆಯ ಧಾರಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಅಧ್ಯಯನ ಭಾರತೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಮಂದಿರದ ಮೂಲಕ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ಚಿಕ್ಕ

ಹಳ್ಳಿಯಿಂದಲೂ ಮಾಹಿತಿ ದೊರಕಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಮೂಲಕ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಪರಿಸರ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ಮಾಹಿತಿ ಸ್ಥಳೀಯವಾಗಿ ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಅದರಿಂದ ಇಡೀ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಚಿತ್ರಣ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರತಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿಯೂ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಣುಗಳಿಂದ ಬೃಹತ್ ಗಿಡಮರಗಳವರೆಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಪರಿಸರದ ಅನೇಕ ಸಂಗತಿಗಳು, ಬದಲಾವಣೆಗಳು, ಮಾನವ ವಿಲೇಷಣೆಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ವಿಸ್ತಾರ ವಿಷಯದ ದಾಖಲಾತಿ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿಯೂ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದಾಗಿದೆ ಎಂದು ಪ್ರೊ. ಸುಭಾಷ್‌ಚಂದ್ರನ್ ವಿವರಿಸಿದರು. ಸಿದ್ದಾಪುರ ತಾಲೂಕಿನ ಹೆಗ್ಗರಣಿಯಲ್ಲಿ ಜೀವವೈವಿಧ್ಯತಾ ಸರ್ವೇಕ್ಷಣೆ ಸಮಿತಿ ನಡೆಸಿದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹದ ಕುರಿತು ಸಮಿತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಡಿ.ಆರ್. ಹೆಗಡೆ ವಿವರಿಸಿದರು.